

**Till handledare för avslutande VFU, F-3/4-6**

Som handledare under studenternas avslutande VFU är din uppgift att stötta dem i sin utveckling mot att bli färdiga lärare. I denna sista VFU-period ligger fokus på att studenterna ska ta helhetsansvar för planering, genomförande och uppföljning av undervisning.

**Helhetsansvar** innebär att lärarstudenten tar över handledarens undervisning i största möjligaste mån. Detta kan se lite olika ut för studenterna då de ibland får placering hos handledare där ämnesmatchningen kanske inte är hundra procentig. Målet är att lärarstudenten ska vara ansvarig för *all undervisning* det finns möjlighet att vara ansvarig för, så att deras sista VFU ligger så nära deras kommande verklighet som möjligt. Därför är det en fördel om du som handledare ibland inte deltar i undervisningen eller närvarar i klassrummet.

I helhetsansvar ingår även dokumentation och bedömning av elevers lärande. I den praktiska tillämpningen ingår också att studenten ska utveckla förmågan att anpassa undervisningen till elevernas skilda förutsättningar. Genom att låta studenten ta del av yrkets samtliga delar stöttar du också utvecklingen av ett yrkesetiskt förhållningssätt, kommunikativ kompetens och förmåga till social interaktion med olika aktörer.

Som handledare är det viktigt att du ger *regelbunden återkoppling* och konstruktiv kritik samt uppmuntrar studenten till reflektion över allt från stort till smått. Använd omdömesformuläret för en avstämning när halva VFU-perioden har gått.

**Omdömesformuläret**

Du har också som uppgift att fylla i ett omdömesformulär gällande studentens didaktiska och sociala förmågor. Detta omdömesformulär är underlag för examination av kursen. Samtliga punkter knyter därför an till kursmålen. Ifyllandet gör du *utan* studentens medverkan. Du har sedan ett avslutande samtal med studenten om innehållet i formuläret. Graderade betyg kommer att sättas av examinator och det innebär att du noggrant måste ta ställning till på vilken nivå den studerande befinner sig. Det görs via de nivåskillnader som finns uttryckta kring de olika målen. Det är därför väldigt viktigt att din motivering innehåller fylliga, konkreta exempel och beskrivningar som förtydligar det kryss du sätter. Ta gärna hjälp av professions- och utvecklingsguiden.

Av rättssäkerhetsskäl ska formuläret skickas **per post senast 23 april** till kursansvarig som utifrån ditt omdöme examinerar den studerande:

**Anja Thorsten** (F-3 Linköping) **Ann-Sofi Wedin** (4-6) **Annika Mindedal** (F-3 Norrköping). **Adress** (alla har samma adress):

**Linköpings universitet**

**Att:** namn på kursansvarig

**IBL Hus I, Campus Valla**

**581 83 Linköping**

### **Digitalt VFU-besök vecka 9-11**

En representant från LiU gör "lektionsbesök" hos studenten under vecka 9-11. Besökare och student ansvarar för att hitta en lämplig tid i samråd med handledaren. Studenten ska *på egen hand* leda undervisningen och interagera med eleverna under 30-45 minuter. Det är viktigt att studenten själv får hantera samtliga delar av lektionen. 60 minuter avsätts sedan till det efterföljande samtalet. Det är ett *formativt samtal* kring studentens didaktiska och sociala förmågor. Så här går de digitala besöket till rent praktiskt:

- Besökande lärare bjuder in student och handledare till den överenskomna tiden och skickar en Zoom-länk.
- Handledaren filmar lektionen med sin padda/mobil, men har den på ljudlös. Studenten ansluter till Zoom-länken på en egen enhet och har sin mikrofon på, men utan bild/kamera.

På så sätt kan besökande lärare se vad som händer i rummet och samtidigt höra studenten. "Besöket" spelas inte in utan livestreamas, dvs. inget sparas. Efter en paus träffas de tre parterna för ett uppföljande samtal på samma zoom-länk.

Prova tekniken i förväg och om ni behöver hjälp kan studenten kontakta:

[helpdesk@student.liu.se](mailto:helpdesk@student.liu.se)

### **Dilemmaseminarium för studenterna vecka 12**

Ett obligatoriskt seminarium äger rum på zoom en eftermiddag i vecka 12. Där kommer sociala och didaktiska dilemman från denna VFU-period att diskuteras enligt en speciell samtalsmodell. Detta gäller bara studenterna.

### **Lärandemål för avslutande VFU**

Efter avslutad kurs ska den studerande självständigt kunna organisera och leda pedagogisk verksamhet utifrån forskning och beprövad erfarenhet. Det innebär att:

- ta helhetsansvar för att planera undervisning och lärande i enlighet med centrala och lokala styrdokument med beaktande av hållbar utveckling
- ta helhetsansvar för att genomföra undervisning inbegripet att välja och använda digitala verktyg och medier i enlighet med centrala och lokala styrdokument
- ta helhetsansvar för att följa upp och utveckla undervisning i enlighet med centrala och lokala styrdokument
- kunna bedöma och dokumentera elevers lärande
- använda, anpassa och utveckla sin ämnesdidaktiska förmåga i relation till elevers skilda kunskaper och förutsättningar
- använda och anpassa sitt ledarskap i relation till elevers olika förutsättningar
- kunna samverka med olika aktörer inom och utanför skolverksamheten

- visa förmåga att utifrån självreflektion, kollegiala samtal och konstruktiv kritik utveckla en hållbar professionell yrkesroll
- visa yrkesetisk kompetens i skolverksamheten
- kunna uppmärksamma och hantera konflikter

**Handledarintroduktionen** har du troligen redan deltagit i, men repetera gärna hela eller delar av [onlineversionen](#) inför VFU-perioden.

Tack på förhand för din insats i lärarstudenternas utbildning!

*Anja Thorsten, Ann-Sofi Wedin och Annika Mindedal*  
Kursansvariga